

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی همدان
و خدمات بهداشتی درمانی بابل

دانشگاه علوم پزشکی بابل

دانشکده دندانپزشکی - گروه آموزشی پاتولوژی دهان و فک و صورت

طرح دوره (Course plan)

عنوان درس: آسیب شناسی عمومی	نام مدرس /مدرسین: دکتر مریم سیدمجیدی - دکتر زهرا ذوالفقاری-دکتر بیژنی
دانشکده: دندانپزشکی	گروه آموزشی: پاتولوژی دهان و فک و صورت
رشته و مقطع تحصیلی: دکتری حرفه ای دندانپزشکی	نیمسال اول/دوم: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۰۳
تعداد و نوع واحد: دو و نیم واحد نظری	روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ۱۲:۳۰-۱۰
عرصه آموزش: کلاس درس	دروس پیش نیاز: انگل شناسی و قارچ شناسی - ویروس شناسی - علوم تشریحی ۱- فیزیولوژی نظری - باکتری شناسی نظری
محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی	مدت تدریس: ۴۳ ساعت
آدرس پست الکترونیکی: ms_majidi79@yahoo.com	تاریخ آزمون پایان ترم: طبق برنامه ریزی آموزشی

فعالیت استاد:

- ۱- حضور منظم و شرکت فعال در کلاس
- ۲- ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان
- ۳- تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث

وظایف و تکالیف دانشجویان:

- ۱- حضور منظم و به موقع در کلاس
- ۲- شرکت فعال در بحث های کلاسی و انجام تکالیف مربوطه

مقدمه:

این درس در قالب ۲/۵ واحد نظری (۴۳ ساعت) برنامه ریزی شده است. هدف این درس، آشنایی با مبانی و اصول علم آسیب شناسی پزشکی، انواع تغییرات آسیب شناسی در سطوح سلولی و بافتی، روشهای تشخیصی در آسیب شناسی می باشد.

محتوی ضروری دوره آموزشی:

۱- کلیات

کلیات پاتولوژی

آماس

پاتولوژی عوامل محیط زیست

بیماری های سیستم ایمنی

بیماری های ژنتیکی و کودکان

اختلالات متابولیک و تغذیه ای

آمبولی

خونریزی، هموستاز، ترومبوز ، انعقاد خون

انفارکتوس نسجی، شوک

نئوپلازی

۲- موارد مرتبط

آزارها و واکنشهای سلولی

آماس حاد، مزمن، تحت حاد- تغییرات عروقی، حوادث سلولی و تحولات شیمیایی

سیستمهای مداخله گر در آماس شامل: سیستم کمپلمان، سیستم انعقادی و سیستم کینین ترمیم در پی آماس، مکانیزمهای

ترمیم نسجی

پاتولوژی عوامل محیط زیست

بیماری های سیستم ایمنی

بیماری های ژنتیکی و کودکان

اختلالات متابولیک و تغذیه ای

انواع آمبولی

ادم، پرخونی، احتقان، خونریزی، هموستاز، ترومبوز ، انعقاد خون

انفارکتوس نسجی، شوک و پاتوژنز آن

نئوپلازی، تعاریف، نامگذاری و طبقه بندی تومورها

مشخصات تومورهای خوش خیم و بدخیم ، متاستاز

مبانی مولکولی کانسرها

جنبه های بالینی و روشهای تخصصی تومورها

اهداف اختصاصی درس:

آشنایی با کلیات پاتولوژی، آزارها و واکنشهای سلولی

آشنایی با آماس حاد، مزمن، تحت حاد- تغییرات عروقی، حوادث سلولی و تحولات شیمیایی

سیستمهای مداخله گر در آماس شامل: سیستم کمپلمان، سیستم انعقادی و سیستم کینین ترمیم در پی آماس،

مکانیزمهای ترمیم نسجی

پاتولوژی عوامل محیط زیست

بیماری های سیستم ایمنی
بیماری های ژنتیکی و کودکان
اختلالات متابولیک و تغذیه ای
آشنایی با آمبولی وانواع آن
ادم، پرخونی، احتقان، خونریزی، هموستاز، ترومبوز ، انعقاد خون
انفارکتوس نسجی، شوک و پاتوژنز آن
نئوپلازی، تعاریف، نامگذاری و طبقه بندی تومورها
مشخصات تومورهای خوش خیم و بدخیم ، متاستاز
مبانی مولکولی کانسرها
جنبه های بالینی و روشهای تخصصی تومورها
منابع اصلی درس: (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس)

۱- پاتولوژی پایه رابینز - آخرین بازنگری

شیوه های یاددهی - یادگیری: سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی

رسانه های آموزش:

کامپیوتر(نرم افزار Power Point)، ویدئو پروژکتور و وایت برد

مدرس	محتوا	تاریخ
------	-------	-------

جدول زمانبندی ارائه درس

دکتر سیفی	کلیات پاتولوژی، آزارها و واکنشهای سلولی	۱۴۰۲/۷/۹
دکتر سیفی	آماس حاد، مزمن، تحت حاد- تغییرات عروقی، حوادث سلولی و تحولات شیمیایی	۱۴۰۲/۷/۱۶
دکتر سیفی	سیستمهای مداخله گر در آماس شامل: سیستم کمپلمان، سیستم انعقادی و سیستم کینین ترمیم در پی آماس، مکانیزمهای ترمیم نسجی	۱۴۰۲/۷/۲۳
دکتر سیدمجیدی	پاتولوژی عوامل محیط زیست	۱۴۰۲/۷/۳۰
دکتر سیدمجیدی	پاتولوژی عوامل محیط زیست	۱۴۰۲/۸/۷
دکتر سیفی	بیماری های سیستم ایمنی	۱۴۰۲/۸/۱۴
دکتر بیژنی	بیماری های ژنتیکی و کودکان	۱۴۰۲/۸/۲۱
دکتر سیدمجیدی	اختلالات متابولیک و تغذیه ای	۱۴۰۲/۸/۲۸
دکتر سیدمجیدی	اختلالات متابولیک و تغذیه ای	۱۴۰۲/۹/۵
دکتر ذوالفقاری	آمبولی و انواع آن	۱۴۰۲/۹/۱۲
دکتر ذوالفقاری	ادم، پرخونی، احتقان، خونریزی، هموستاز، ترومبوز، انعقاد خون	۱۴۰۲/۹/۱۹
دکتر ذوالفقاری	انفارکتوس نسجی، شوک و پاتوژنز آن	۱۴۰۲/۱۰/۳
دکتر بیژنی	نئوپلازی، تعاریف، نامگذاری و طبقه بندی تومورها	۱۴۰۲/۱۰/۱۰
دکتر بیژنی	مشخصات تومورهای خوش خیم و بدخیم، متاستاز	فوق العاده
دکتر بیژنی	مبانی مولکولی کانسرها	فوق العاده
دکتر بیژنی	جنبه های بالینی و روشهای تخصصی	فوق العاده

سنجش و ارزشیابی دانشجویان:

تاریخ	نمره	روش
بدون اعلام قبلی	۱	پرسش و پاسخ درون کلاسی
طبق برنامه دانشکده	۱۸	آزمون پایان ترم (تشریحی، کوتاه پاسخ و چهارگزینه ای ، جورکردنی)
هر جلسه درسی	۱	مشارکت در بحث گروهی حضور و غیاب